



- **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que se recomienda que cada alumno trabaje semanalmente en sus hogares.
- **Asignatura:** Lenguaje y Comunicación.
 - Lectura: Se sugiere compartir la lectura en el hogar de algún texto a elección (cuentos, comics, poemas, entre otros) y realizar preguntas, comentarios o ilustraciones, que hagan referencia a la lectura realizada.

A continuación compartimos el link de un canal de youtube de cuenta cuentos:

<https://www.youtube.com/channel/UCI5PiocexyfBOtAVy3GGeAw>

- Escritura: **Practicar la escritura de nombres y apellidos.** Además de realizar dictados con el uso de vocales, como se señala a continuación:

Ejemplo: 1- aiu

2- eoa

3- iae

Si desea continuar con el apoyo en el hogar, puede realizar actividades similares a las desarrolladas en las guías que se encuentran en el cuaderno.

La guía nº2 está basada en las actividades propuestas en el cuadernillo de trabajo Leo Primero, que se encuentra disponible en: <http://leoprimeroc.cl/recurso/cuadernillo-1o-basico-leo-primeroc/>

Si imprimes esta guía, pégala en el cuaderno que corresponde. En caso contrario, registra tus respuestas en él.

Guía de Lenguaje y Comunicación, 1º año Básico

Actividad 1:

Lea: “Yo intento andar en patines y no me resulta”

Ayude al estudiante a buscar en internet o en un diccionario el significado de la palabra intentar y léala. Pida que, con sus palabras, diga qué es intentar. Luego inventen una oración con la palabra y ayúdelo a escribirla.

Actividad 2:

Pida al estudiante que escriba su nombre dos veces.

Actividad 3:

Pida al estudiante que observe y nombre cada imagen. Pida que reconozca con qué vocal comienza cada una. Finalmente diga que una cada imagen con la vocal que corresponda.



Si el estudiante no logra unir alguna palabra, repítala marcando notoriamente su sonido inicial.

Actividad 4:

Pida al estudiante que lea las siguientes palabras y que pinte el dibujo cuando haya logrado leer la palabra. Escuche la lectura del estudiante y apoye o corrija si es necesario.



auto

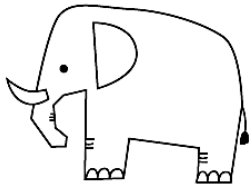


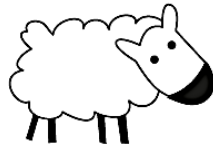
reina

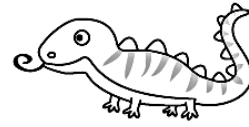


miel

6. Escribe la vocal con la que comienzan las siguientes imágenes.

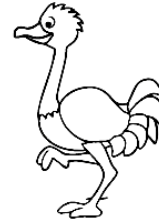












7. Escribe sobre la ____ las vocales que faltan para completar las palabras



pl ____ t ____ n ____



fr ____ t ____ ll ____



t ____ m ____ t ____



m ____ nz ____ n ____



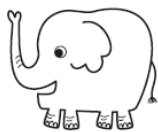
____ v ____



p ____ r ____

8. Escribe la vocal con la que termina cada palabra.

















9. Lee los siguientes grupos de vocales y pntalos a medida que los vas leyendo.

euo iuo aei oao

uao eae iua oei

oai eau aeo ioe