



Guía N°5 Quintos Básicos Matemática  
Semana del 04 al 08 de Mayo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_

En la guía de esta semana, trabajaremos la **composición y descomposición** de números hasta 9 dígitos. Para ello, conoceremos la **Descomposición Estándar** y la **Expandida**.

La **descomposición de números** consiste en separar un número, de distintas formas, pero que sigue representando la misma cantidad. Por ejemplo, si tenemos el número 14, podríamos descomponerlo así:  $10 + 4$ .

La **composición de números**, en cambio, consiste en el proceso inverso de la descomposición, ya que juntamos las partes y formamos el número. Por ejemplo, si tenemos  $20 + 9$ , lo componemos y obtenemos 29.

Para trabajar en esta guía, recordaremos la tabla de valor posicional, las abreviaciones y el valor que representan.

Centena de millón	Decena de millón	Unidad de millón	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1

Ahora veremos los tipos de descomposiciones.



**¿Qué es la descomposición estándar?**

Es la representación de un número en la adición de cada dígito correspondiente a su valor posicional.

**Ejemplo:**

$$3.150.427 = 3.000.000 + 100.000 + 50.000 + 400 + 20 + 7$$

*Imagen extraída de plataforma "Aprendo Libre".*

A la **descomposición estándar**, se le conoce también como **descomposición aditiva**.

**¿Qué es la descomposición expandida?**

Es la representación de un número en una adición, pero se presenta como el producto del dígito y el valor posicional en potencia de 10.

**Ejemplo:**

$$3.150.427 = 3 \times 1.000.000 + 1 \times 100.000 + 5 \times 10.000 + 4 \times 100 + 2 \times 20 + 7 \times 1$$

*Imagen extraída y modificada de plataforma "Aprendo Libre".*



Te aconsejamos ver los siguientes videos en Youtube antes de realizar los ejercicios.



[https://www.youtube.com/watch?v=4Ec\\_ehTBPZY](https://www.youtube.com/watch?v=4Ec_ehTBPZY)

<https://www.youtube.com/watch?v=iwOu-4WppM>

[https://www.youtube.com/watch?v=VbuuFP25Vc8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=VbuuFP25Vc8&feature=emb_logo)



1. Descompone los siguientes números de manera “Estándar” o “Aditiva”.

a)  $765.821 =$

b)  $3.299.507 =$

c)  $41.804.900 =$

d)  $23.665.121 =$

e)  $956.084.132 =$

2. Descompone los siguientes números de manera “Expandida”.

a)  $425.783 =$

b)  $67.880 =$

c)  $11.909.530 =$

d)  $352.176.778 =$

e)  $8.254.368 =$

3. Compone los siguientes números e indica de qué manera están descompuestos.

a)  $300.000 + 60.000 + 5.000 + 400 + 80 + 3 =$  \_\_\_\_\_

Descomposición:

b)  $4 \times 1.000.000 + 8 \times 100.000 + 1 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 3 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

Descomposición:

c)  $8 \times 100.000.000 + 7 \times 10.000.000 + 9 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

Descomposición:


d)  $200.000.000 + 400.000 + 8.000 + 300 + 50 + 7 =$  \_\_\_\_\_

Descomposición:

3. Realiza los siguientes ejercicios de operaciones combinadas.

Ahora vamos a seguir ejercitando lo de la guía anterior. Para ello, ten en cuenta el orden que debes seguir para realizar los ejercicios de operaciones combinadas.

**Orden de Operaciones Combinadas**



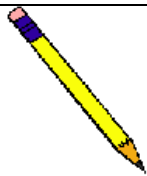

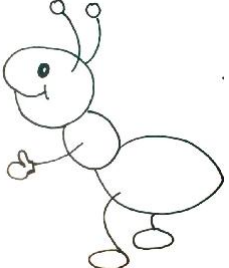
Paso 1: Realizamos las operaciones que estén dentro de los **paréntesis**.

Paso 2: Hacemos las **multiplicaciones y divisiones**, siempre de izquierda a derecha.

Paso 3: Por último, hacemos las sumas y restas.

a) $3 \bullet 5 + 10 =$	b) $(8 : 2) - 1 =$
c) $(11 + 7) : 9 =$	d) $3 + (50 : 10) \bullet 2 =$
e) $6 \bullet 4 + (8 : 2 - 3) =$	f) $8 \bullet 5 + 45 : 5 =$

4.- Marca con una X la unidad de medida adecuada para medir cada objeto.

Objeto	Milímetros	Centímetros	Metros	Kilómetros
 <b>LÁPIZ</b>				
 <b>DISTANCIA ENTRE DOS CIUDADES</b>				
 <b>HORMIGA</b>				

**SUGERENCIAS PARA REFORZAR EL TRABAJO EN CASA**

- Si **quieres seguir avanzando** y reforzando con ejercicios de manera **opcional**, te **sugerimos** realizar las siguientes actividades:
  - **Cuadernillo de ejercicios:** Medición → páginas 42 y actividad 5 página 43.
  - **Plataforma Aprendo Libre:** Descomposición → “Guía de aprendizaje: La descomposición” (Matemática – 5° básico – Eje Números y operaciones)

La próxima clase te entregaremos la pauta de corrección de esta guía de trabajo.



**Pauta de Corrección Matemática 5° Quinto Básico**  
**Guía 4 - Semana del 27 al 30 de Abril**

Estimados apoderados y alumnos, adjuntamos la Pauta de Corrección de las actividades para la semana del 27 al 30 de Abril, que corresponde a la Guía N°4. Esta **no es necesaria imprimirla**, pues solo es para que los estudiantes puedan revisar si sus respuestas fueron correctas. También incluye la autoevaluación, la cual deben completar en sus cuadernos a partir de la corrección de su guía.

1.- Operaciones Combinadas	2.- Secuencias Numéricas	3.- Tabla de Datos
a) 16	A.- 71 – 74 – 44 – 80 – 83 Patrón: Sumar 3	A.- Región Metropolitana
b) 5	B.- 53 – 46 – 39 – 32 – 25 Patrón: Restar 7	B.- 244
c) 3	C.- 80 – 79 – 83 – 82 – 86 Patrón: Sumar 4 y Restar 1	C.- 882
d) 15	D.- 1.072 – 2.144 – 4.288 – 8.576 – 17.152 Patrón: Multiplicar por 2	
e) 13		
f) 66		
g) 31		
h) 2		

**AUTOEVALUACIÓN**

Instrucción: Marca con una X tu respuesta frente a cada indicador.

Autoevaluación Guía N°4 Matemática 5° Básico			
Nombre:	Curso:		
INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1.- Desarrollé los ejercicios de operaciones combinadas correctamente.			
2.- Completé correctamente las secuencias numéricas.			
3.- Indiqué correctamente el patrón de formación de las secuencias numéricas.			
4.- Respondí correctamente las preguntas según la tabla de datos presentada.			

Ante cualquier consulta, mandar un correo a la profesora designada para cada curso:

Nicole Cortés → nicolecortesstmf@gmail.com (5° A – C)

Valeria Bravo → valeriabravostmf@gmail.com (5° B)

Ximena Inostroza → ximenainostrozaTMF@gmail.com (5° D – E)

Se despiden atentamente,  
Departamento de Matemática.