



GUÍA N°6 SEXTOS BÁSICOS MATEMÁTICA  
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 6° \_\_\_\_\_

## Operatoria con números naturales

Objetivo: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones.

Antes de comenzar la guía debes recordar:

Para resolver ejercicios con operatoria combinada, debes considerar la prioridad de las operaciones:

1° Si el ejercicio tiene **Paréntesis**, se comienza por este, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.

2° Si el ejercicio NO tiene paréntesis, se comienza por la **Multipliación o división** de izquierda a derecha.

3° Finalmente se realiza la **Adición o sustracción** de izquierda a derecha.

Ejemplos:

$$\begin{array}{l} 485 \div (645 - 640) \cdot 6 \\ \underbrace{485 \div 5} \cdot 6 \\ 97 \cdot 6 \\ \boxed{582} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1.587 + 204 \cdot 3 \div 4 \\ 1.587 + \underbrace{612 \div 4} \\ 1.587 + 153 \\ \boxed{1.740} \end{array}$$

### ACTIVIDAD N°1

Resuelve los ejercicios combinados. Recuerda las prioridades.

a)  $1.252 \div (154.210 - 154.206) \cdot 32 - 15$

b)  $124.640 \div 4 + 8.026 \cdot 6$

### ACTIVIDAD N°2

Usa los datos de la tabla para los ejercicios 1 y 2

Precios de las frutas	
Sandía	\$2 500 el kg
Arándanos	\$3 000 el kg
Cerezas	3 kg \$2 000
Naranjas	5 kg \$4 500

1. Bruno quiere comprar exactamente \$10.000 de un tipo de fruta. ¿Qué tipos de fruta puede comprar?
  
2. Ana quiere preparar una ensalada de frutas para una fiesta de amigos. Necesitará 5 kg de naranjas, 6 kg de cerezas, 3 kg de arándanos y 2 kg de sandía. ¿Cuánto gastará Ana en las frutas?
  
3. En un bingo se recaudó un monto total de \$1 490 850. Si de ese dinero se utilizaron \$359 700 para pagar todos los gastos asociados al evento, ¿cuál es la ganancia que se obtuvo?

ACTIVIDAD N°3

Miguel y Mateo han realizado la misma operación, pero obtuvieron distintos resultados ¿Qué procedimiento es correcto? Explica.

**Miguel**

$$21 + 3 \cdot 45 - 12 \div 4$$

$$21 + 135 - 3$$

$$156 - 3$$

$$153$$

**Mateo**

$$21 + 3 \cdot 45 - 12 \div 4$$

$$24 \cdot 33 \div 4$$

$$792 \div 4$$

$$198$$

---



---



---



---



---

Recuerda que si no tienes para imprimir puedes realizar las actividades en tu

cuaderno de clases Eje Números.

- Si quieres seguir avanzando te recomendamos realizar las actividades de tu cuadernillo de ejercicios páginas 6, 7 y 8. Es muy importante que realices la mayor cantidad de ejercicios y tengas las actividades realizadas en el cuadernillo de ejercicios.

## SUGERENCIAS PARA TRABAJAR EN LA APLICACIÓN [www.aprendolibre.cl](http://www.aprendolibre.cl)

- 1) Ingrese a la página y digite el RUT del alumno(a) sin puntos, con guion y con dígito verificador, la clave corresponde a los 4 primeros dígitos del mismo RUT.



- 2) Ingrese a Matemática y dele un clic a Sexto Básico luego a Números



- 3) Acá dar clip al enlace de para seguir aprendiendo sobre **Guía de aprendizaje: Recordar Prioridad.**



## ¿Cómo voy en Matemática?

Hemos incorporado un link para cada curso, donde nuestros estudiantes deben contestar 10 preguntas de Matemática con alternativas.

Esta actividad nos permitirá a profesores y estudiantes ver los avances en la asignatura. Se contesta de manera on line y al finalizar, luego de enviar, cada estudiante podrá conocer sus aciertos y lo que debe reforzar.

Tienen como plazo hasta el 20 de mayo a las 20:00 hrs.

Estamos seguros les irá muy bien, ya que durante este periodo se han esforzado mucho.

**Profesores de Matemática Colegio Santa María La Florida  
Enseñanza Básica**

Cada curso debe hacer clic en el enlace que le corresponde

<b>CURSO</b>	<b>ENLACE DEL ¿CÓMO VOY EN MATEMÁTICA? N°1</b>
6°A	<a href="https://forms.gle/Z8Wy6Ru4nSBH6Bbn6">https://forms.gle/Z8Wy6Ru4nSBH6Bbn6</a>
6°B	<a href="https://forms.gle/ofuyJJh9VjzFHMDJ9">https://forms.gle/ofuyJJh9VjzFHMDJ9</a>
6°C	<a href="https://forms.gle/xFXqU7BCj5YRzRAv7">https://forms.gle/xFXqU7BCj5YRzRAv7</a>
6°D	<a href="https://forms.gle/zMyFZQrYSZtFHQodA">https://forms.gle/zMyFZQrYSZtFHQodA</a>
6°E	<a href="https://forms.gle/rbDT8xPJW1mPC2Ep6">https://forms.gle/rbDT8xPJW1mPC2Ep6</a>

## Pauta de corrección Guía N°5 Sextos Básicos

ACTIVIDAD N°1	
M de 12=(12, 24, <b>36</b> , 48, 60, 72) M de 18=(18, <b>36</b> , 54, 72, 90, 108) m.c.m= 36	c) El m.c.m. entre dos números primos se puede calcular multiplicando ambos números primos.
ACTIVIDAD N°2	ACTIVIDAD N°4 SELECCIÓN MÚLTIPLE
a)m.c.m (9 y 12)= 36	1. C
b)m.c.m (4 y 30)= 60	2. A
c)m.c.m (3, 5 y 15)= 15	3. B
ACTIVIDAD N°3 PROBLEMAS	4. D
a) Puede comprar 24 lápices de cada color	
b) Volverán a coincidir dentro de 60 días.	

## AUTOEVALUACIÓN

Instrucción: Marca con una x tu respuesta frente a cada indicador.

### Autoevaluación Guía N°5 Matemática 6° Básico

Nombre:	Curso:		
INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1.- Puedo calcular el mínimo común múltiplo entre números naturales.			
2.- Reconozco los múltiplos de números.			
3.- Resuelvo problemas que involucran el m.c.m.			
4.- Reconozco cuando un número es primo			

✓ SI TIENES DUDAS PUEDES ESCRIBIR A LOS SIGUIENTES CORREOS:

Profesora Ximena Inostroza 6°A y 6°E [ximenainostrozastmf@gmail.com](mailto:ximenainostrozastmf@gmail.com)

Profesora Patricia Olave 6°B, 6°C y 6°D [patriciaolavestmf@gmail.com](mailto:patriciaolavestmf@gmail.com)