



- **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que se recomienda que cada alumno trabaje semanalmente en sus hogares.
- **Asignatura:** Ciencias Naturales
- **Objetivo de la guía:** En esta guía se espera que el estudiante pueda:

OA2: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.

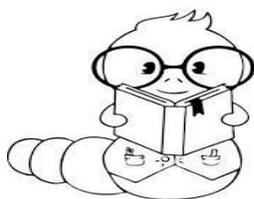
Revisa el siguientes vídeo: <https://youtu.be/kcrHG-KqTAY>

Si imprimes esta guía, pégala en el cuaderno que corresponde. En caso contrario, registra tus respuestas en él.

## Ciencias Naturales N° 15

### UNIDAD 2: VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

#### Animales invertebrados

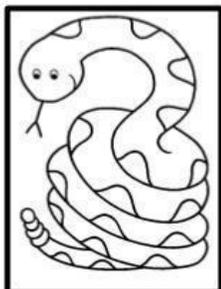
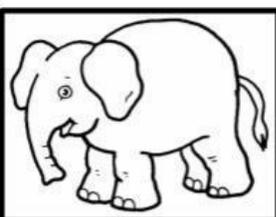
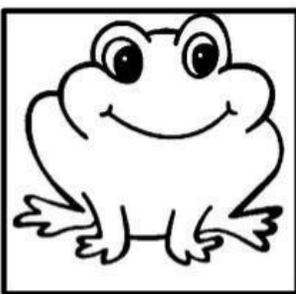
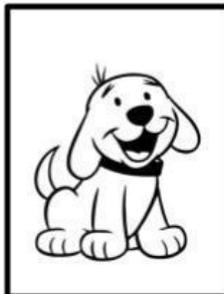


Para recordar y no olvidar ●●●

LOS ANIMALES

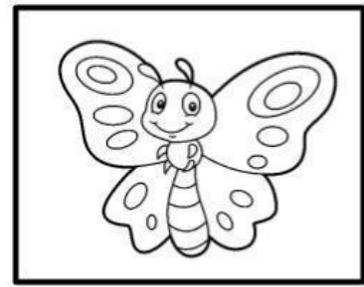
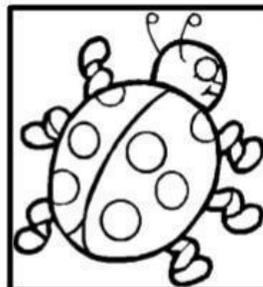
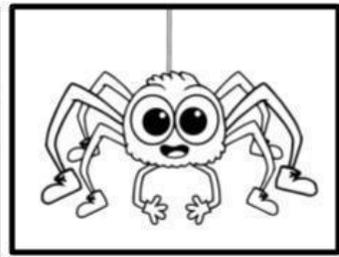
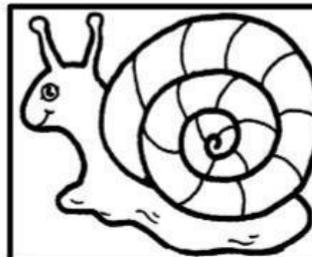
VERTEBRADOS

Son los que tienen huesos y columna vertebral.



INVERTEBRADOS

Son los que no tienen huesos ni columna vertebral.



- Escribe en tu cuaderno:

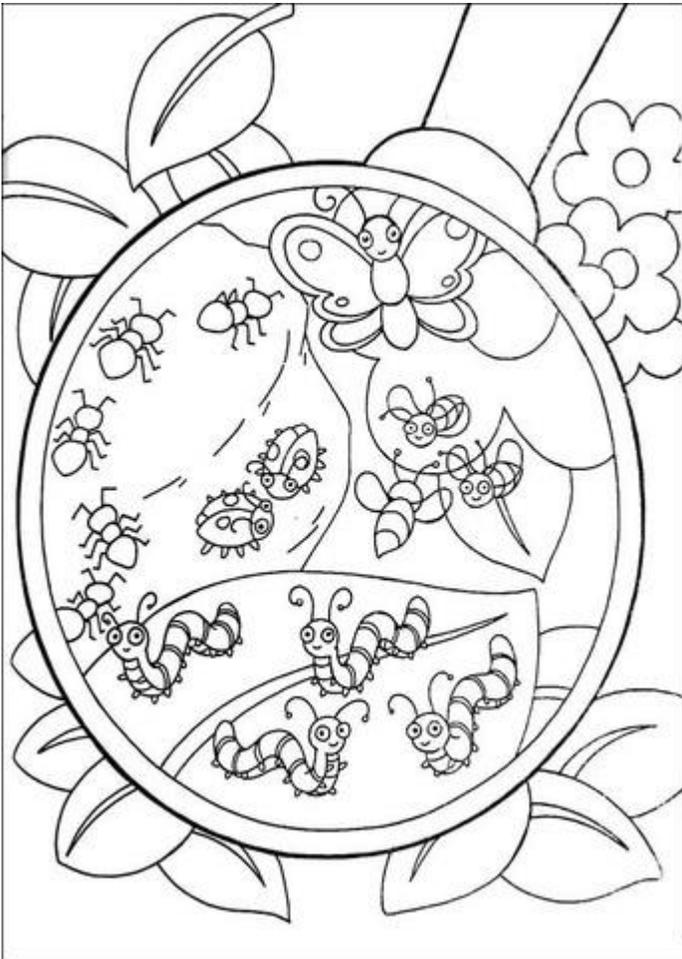
**¿Qué son los animales invertebrados?**

Los animales **invertebrados** son aquellos que **carecen** de **columna vertebral y esqueleto interno**.

1. Dibuja y colorea un animal invertebrado que conozcas.



- 2-. Observa los animales invertebrados que están en la lupa y escribe sus nombres.




- Si te gusta mucho el tema de los invertebrados, especialmente de los Insectos, te dejo este link para que profundices tus conocimientos.



Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- Coloca una **I** para los animales invertebrados y una **V** para los animales que son vertebrados.

