

Departamento de Lenguaje y Comunicación
Enseñanza Básica 2020
Profesora Cecilia Toro S.
Nivel 6to.

Guía N° 15

Análisis y Comprensión de Noticias

Un saludo afectuoso para ti y familia, esperando que todos se encuentren bien.

Objetivo 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, artículos informativos, **noticias** etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

- En las guías anteriores N° 10, 11, 12 y 13 vimos los textos no literarios y entre ellos, estudiamos los artículos informativos: estructura, características generales, leyeron, analizaron y produjeron texto escrito.
- **Si necesitas completar o reforzar lo estudiado en las guías anteriormente señaladas...**
Te invito a ver el video de apoyo <https://youtu.be/j-v1RWSbl2s>
- **En la guía anterior N° 14 empezamos a estudiar los textos periodísticos, la noticia.** Vimos el concepto, el propósito, su estructura y la organización de la narración del suceso noticioso. Además desarrollaste actividades de aplicación y de opinión.
- **Para complementar y reforzar lo estudiado referente a la noticia:**
Te invito a ver el video de apoyo <https://youtu.be/0AltV7rxUCE>
- Envía tus consulta a mi correo, con gusto te responderé Cecilia.toro@colegiostmf.cl

Recuerda

La noticia

La noticia es un relato que presenta información reciente y relevante acerca de un acontecimiento o suceso de interés público. **Se dan a conocer, a través de los Medio Masivos de Comunicación como radios, televisión, periódicos, revistas y portales de internet.**

En esta guía leerás comprensivamente diversas noticias.

Texto 1

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la **1 a la 6 subrayando en el texto la respuesta.**

LOS ROBOTS QUE AUSCULTAN MARTE SOBREVIVIERON A LA TORMENTA

A los científicos de la NASA sólo les queda cruzar los dedos. Una enorme tormenta de arena que arrasó la superficie marciana por semanas los tenía en ascuas.

Los robots que vagan por Marte desde 2004 usan celdas solares para vivir. Si la oscuridad hubiera persistido, las baterías se habrían apagado para siempre.

Los científicos ya restablecieron el contacto, aunque los robots perdieron partes y sus reservas de voltios siguen bajas.

El Mercurio, Septiembre de 2017

1.- **El propósito** de este texto es:

- a) dar información
- b) presentar un aviso
- c) contar una historia
- d) entregar instrucciones

2.- Según el texto, el gran temor de los científicos era que :

- a) las reservas de voltios quedarán bajas
- b) los robots deterioran sus piezas.
- c) Persistiera la oscuridad
- d) Perdieran el contacto.

| | |
|---|---|
| <p>3.- ¿Cuál es el tema central del texto?</p> <p>a) El nerviosismo de los científicos de la NASA. b) El riesgo de los científicos de perder contacto con los robots. c) Una tormenta de arena en Marte. d) La pérdida de partes de los robots.</p> | <p>4.- ¿A quién va dirigida la noticia?</p> <p>a) Al periodista b) Al científico c) Al lector d) Al Mercurio</p> |
| <p>5.-¿ En qué Medio de Comunicación Masiva es posible dar a conocer este texto ?</p> <p>a) por la radio b) por la televisión c) por los periódicos d) todos las anteriores</p> | <p>6.- “A los científicos de la NASA sólo les queda cruzar los dedos”. La alternativa que reemplaza al término destacado, sin cambiar el significado, es:</p> <p>a) intranquilidad. b) dañarse los dedos. c) tener mucha ansiedad. d) tener buena suerte.</p> |

Texto 2

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 7 a la 12

Hasta 6 metros subirá el mar

Calentamiento global

Nuevo estudio dice que el derretimiento de los polos será rápido y catastrófico

En el 2100 la Tierra será tan caliente como hace 130 mil años, cuando significativas porciones de Groenlandia y los glaciares antárticos estaban derretidas, permitiendo que los océanos alcanzaran más de 6 metros sobre su altura actual.

El mar inundará ciudades cercanas al mar como Londres, Nueva York, Nueva Orleans o Miami. Valdivia y Concepción podrían correr la misma suerte.

Dos estudios publicados en "Science", esta semana, constatan que el derretimiento de Groenlandia y la Antártica ya está en marcha. Y seguirá si no se adoptan medidas para reducir los gases invernadero, advirtió ayer el profesor de geociencias Jonathan Overpeck de la Universidad de Arizona, uno de los autores. La Antártica no permanecerá más estable como se creía.

El equipo combinó datos sobre paleoclima, el tamaño de los glaciares en Groenlandia durante el último período interglacial y los insertó en un complejo modelo climático.

El Mercurio, cuerpo A, 24 Marzo 2006.

Vocabulario

- Geociencia: Ciencia que estudia la estructura, forma y dinámica de la tierra.
- Paleoclima: Es el clima que existió antes de que los humanos tomaran registro del tiempo.
- Interglacial: Período de tiempo entre dos glaciaciones durante el cual se produce un aumento de temperaturas.

| | |
|---|--|
| <p>7 .- ¿Qué información presenta el titular?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Estudios científicos del mar. b) Subirá el nivel del mar. c) La naturaleza amenaza al hombre. d) El mar y el derretimiento de los polos. | <p>8 .- ¿Cuál es el epígrafe?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Calentamiento global b) Hasta 6 metros subirá el mar c) Nuevo estudio dice que el derretimiento de los polos será rápido y catastrófico d) En el 2100 la tierra será tan caliente como hace 130 mil años. |
| <p>9 .- ¿Cuál es el tema central del texto?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El futuro del planeta tierra. b) La desaparición de ciudades como Nueva York o Miami. c) El descubrimiento de distintos estudiosos del mar. d) Los efectos del calentamiento global. | <p>10 .- ¿Qué información reconoces en el tercer párrafo?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El continuo derretimiento de zonas de Groenlandia y La Antártica. b) Los datos del profesor fueron publicados c) La publicación de los estudios en la revista "Science". d) El problema de los gases invernadero. |
| <p>11 .- En el texto, la palabra "Science" se escribe entre comillas porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) se destaca una idea b) es una explicación c) es el nombre de una revista d) es una palabra en inglés | <p>12 .- "La Antártica <u>no permanecerá más estable como se creía...</u>".</p> <p>De acuerdo al texto, el significado de la idea subrayada es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) permanecerá igual b) sufrirá cambios c) volverá a su origen d) conservará su origen. |

¿Explica con tus palabras de qué trata la noticia del **texto 2**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Texto 3

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas de la 13 a la 16

II.- **Encierra y escribe el nombre** de cada elemento que le corresponde a la noticia.

ESPACIO: CINCO ESTRELLAS PUEDEN ALBERGAR PLANETAS COMO LA TIERRA

La Vía Láctea podría tener más vida inteligente

MADRID. Cinco estrellas en nuestra galaxia, la Vía Láctea, y similares a nuestro sol, podrían tener planetas similares a la Tierra que albergaran civilizaciones inteligentes, anunció la astrónoma estadounidense Margaret Turnbull, del *Carnegie Institution* en Washington.

Las cinco estrellas con más probabilidades de contar con civilizaciones inteligentes forman parte de



Neutrinos alrededor de la Vía Láctea. FROFOTO

una lista de diez estrellas realizada por Turnbull, en el marco del futuro proyecto *Terrestrial Planet Finder* (TPF) de la NASA. La incesante búsqueda de señales que indiquen la existencia de vida inteligente en el universo está conducida por el SETI (*Search for Extraterrestrial Intelligence*) una organización científica financiada enteramente por fondos privados. (AFP)

Según lo leído en la noticia anterior, responde las siguientes preguntas.

13.- ¿Cuál es la información más importante que comunica la noticia? Explica.

.....

14.- ¿Qué piensas sobre la posibilidad de que exista otras formas de vida inteligente? Fundamenta.

15.- ¿Qué organización conduce la investigación de estas estrellas?

16.- Escribe una oración con la palabra **albergar y similar** según el contexto de la noticia.

.....
.....