



GUÍA 16: “Planificación familiar y métodos anticonceptivos”

Nombre: _____ Curso: 7º _____ Fecha: _____

Importante

Recuerda que no es necesario imprimir la guía, puedes escribir las respuestas en tu cuaderno. Si tienes dudas de una pregunta o no te queda claro, puedes consultar a la profesora encargada de nivel **Scarlett Valenzuela** al correo scarlett.valenzuela@colegiostmf.cl Ella podrá responder de lunes a viernes desde las 10:00 a las 13:00 hrs.



RECORDEMOS:

En la guía anterior se revisaron las etapas que constituyen al ciclo menstrual, además de revisar características generales de los métodos de control de natalidad. En esta guía, describiremos con mayor profundidad estos dispositivos e intentaremos relacionarlos con la paternidad/maternidad responsable.

Puedes apoyar la realización de tu guía apoyándote en las páginas 168 – 174 de tu libro y observando el siguiente video en el link:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GCyxOQcdOhFGEFWoOXb6PF11MxHSv2rU>

PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Como hombres y mujeres pueden tomar decisiones sobre su sexualidad, se hace necesario que estos conozcan las diversas formas en las que pueden tener control sobre el tener o no tener hijos/a, además de cuántos y cuándo. Esta acción se denomina **planificación familiar** y se relaciona con el **control de natalidad**, el cual se puede definir como la regulación voluntaria del número de embarazos mediante el uso de distintos métodos, ya sea para impedir la concepción o bien, para favorecerla.

Los métodos para impedir la concepción se clasifican principalmente en función de cuatro criterios, los cuales son:

- **Origen** (naturales o artificiales).
- **Reversibilidad** (reversibles, semi reversibles o irreversibles).
- **Mecanismo** (de barrera, hormonal, quirúrgicos, farmacológicos/químicos).
- **Efectividad** (muy efectivo, efectivo, menos efectivo).

ELECCIÓN DE UN MÉTODO ANTICONCEPTIVO

La decisión de emplear uno u otro, depende principalmente del contexto en el que se desarrolle la persona, sus ideas y sus creencias. Ahora bien, no solo depende de eso, pues es importante que el método a utilizar sea compatible con las condiciones de salud de la persona, ya que el uso podría afectar el funcionamiento del cuerpo.

Debido a eso, es muy importante que el/la profesional de salud informe sobre todas las opciones, efectos colaterales y verifique los criterios de elegibilidad, de tal forma que le facilite al usuario/a tomar una decisión propia, libre e informada.



CARACTERÍSTICAS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

- Eficacia:** Representa el riesgo de que una mujer se embarace aunque ella o su pareja estén usando un método anticonceptivo. La eficacia es mayor cuando el método se usa en forma adecuada.
- Seguridad:** Algunas mujeres presentan condiciones de salud que restringen el uso de algunos métodos. Otros anticonceptivos tienen efectos benéficos para quienes los usan, como por ejemplo el uso de condones permite prevenir ITS, incluyendo la infección por VIH/SIDA.
- Facilidad de uso:** Si el uso es fácil, es más probable su correcta disposición.
- Reversibilidad:** Tiene relación con la recuperación de la fertilidad, es decir, la capacidad de poder embarazarse después de la suspensión del método.
- Costo:** El costo de los anticonceptivos es importante para la gente joven que suele tener recursos económicos limitados.

Debido a que el método a utilizar depende de varios factores, es importante que **todas las personas incluso aquellas que no tengan la intención de mantener relaciones sexuales o no sean adultas, se informen sobre los métodos anticonceptivos y las implicancias que tienen**, pues algunos de estos métodos también nos protegen contra infecciones de transmisión sexual, más conocidas como ITS.

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS COMUNES

*Centros para el control y prevención de enfermedades. <https://www.cdc.gov>. (Adaptación).

MÉTODO	FUNCIONAMIENTO	EFICACIA
Naturales		
Billings	Consiste en la observación de los cambios del moco cervical.	76 %
Del ritmo	Se analizan los ciclos menstruales durante 12 meses para determinar los días de fertilidad de la mujer con periodo regular.	
De la temperatura	Durante la ovulación la temperatura basal se eleva 0,5 °C; de esta forma es posible reconocer los días fértiles.	
Abstinencia	No mantener relaciones sexuales para evitar el embarazo.	99 %
Artificiales		
Preservativo masculino	Barrera - Funda de látex con la que se cubre el pene antes del acto sexual.	Cercana al 80 %. Ayudan a prevenir algunas ITS.
Preservativo femenino	Barrera - Es una funda de látex que se introduce en la vagina y la cubre.	
Diafragma	Barrera - Es un disco de látex o silicona que se ubica a la entrada del cuello uterino.	88 % si se utiliza con espermicidas.
T de cobre	Intrauterino - El cobre provoca una reacción inflamatoria en el útero que dificulta la fecundación.	Eficacia superior al 93 %.
Pastillas anticonceptivas	Hormonal - Están elaboradas con hormonas que inhiben la maduración folicular y la ovulación.	Eficacia cercana al 92 %.
Parche anticonceptivo	Hormonal - Se pega sobre la piel un parche que contiene hormonas que son absorbidas a través de la piel.	
Inyección anticonceptiva	Hormonal - Cada tres meses, aproximadamente, la mujer debe ser inyectada con una sustancia que contiene una hormona que inhibe la ovulación.	Eficacia cercana al 94 %.
Vasectomía	Quirúrgico - Se ligan los conductos deferentes.	Eficacia superior al 99 %.
Ligadura de oviductos	Quirúrgico - Se ligan los oviductos o trompas uterinas.	

MATERNIDAD Y PATERNIDAD RESPONSABLE

Como adolescente empiezas a tener contacto y acercamiento a personas de otro sexo y de tu misma edad cronológica. Al principio sientes algo de timidez e incluso es posible que tus sentimientos estén disfrazados de burlas, de rechazo o de críticas; pero en el fondo estás experimentando atracción y estás sintiendo que el otro es importante.

En este compartir te das cuenta que tu cuerpo puede ser medio de comunicación de tus afectos y de tu sexualidad. Es este un lento y tranquilo aprendizaje, donde el cuerpo y los sentimientos deben aprender a vivir en armonía.

Muchas parejas durante su tiempo de pololeo, y sin tener ningún compromiso serio ni estable, recurren a tener sexo. Esto provoca que a una edad muy temprana distorsionen la experiencia del amor y la mirada al otro sexo, reduciendo la sexualidad solo a lo **genital**.

La relación sexual es mucho más que un momento, es el encuentro profundo entre personas, es la culminación de un lento proceso de crecimiento mutuo. La conducta sexual humana tiene un componente que no existe en los animales, **la voluntad y la intención**, esto significa que las personas tienen la capacidad de decidir cuando expresar sus deseos e impulsos sexuales.

Bajo ese punto, si bien en la adolescencia se tiene cierta madurez biológica para reproducirse, **aún está en construcción la capacidad de asumir responsablemente los actos que se lleven a cabo**, por eso es importante la comunicación y la información.

ACTIVIDADES

I. **Analiza la siguiente campaña de uso de métodos anticonceptivos y responde las preguntas:**

a) ¿Cuál es el objetivo de la campaña? Describe.

b) ¿Por qué crees que se utilizó un meme para promover dicho objetivo? Fundamenta.



c) ¿Por qué crees que es importante que desde la adolescencia se trabajen estos temas?

II. Clasifica los métodos de anticoncepción artificiales en la siguiente tabla marcando con una X sus características.

Método	Barrera	Hormonal	Quirúrgico	Intrauterino	Reversible	Irreversible
Condón femenino						
Inyección anticonceptiva						
Vasectomía						
Diafragma						
T de cobre						
Condón masculino						

III. Lee el siguiente encabezado de noticia y responde las preguntas:



Imagen 1. Noticias salud pública UdeChile

a) ¿Estás de acuerdo con lo que proponen los expertos respecto a la posible explicación sobre la baja en embarazos adolescentes? Explica.

b) ¿Cuál método le recomendarías a una persona que desea prevenir un embarazo y el contagio de ITS? ¿Por qué?

c) ¿Qué es lo que entiendes por maternidad o paternidad responsable?

Monitoreando mi aprendizaje

Al finalizar, completa el siguiente cuadro en tu cuaderno o en la misma guía. Luego, lee cada una de las aseveraciones y marca con una X, dependiendo tu respuesta:

Criterio	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de las palabras que no sé.				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi profesora de nivel o busqué la información necesaria.				
Busqué información en las páginas del libro indicadas.				
Logré clasificar los diversos métodos anticonceptivos según los criterios solicitados.				
Comprendo que NO todos los métodos protegen contra las ITS				
Entiendo que en caso de tener relaciones sexuales debo utilizar métodos de protección.				
Reconozco la importancia de la responsabilidad en cuanto a la reproducción sexual, entendiendo que este proceso tiene consecuencias.				

L = Logrado. ML = Medianamente logrado. PL = Por lograr. NL = No logrado.