

# GUÍA N° 13 CUARTO BÁSICO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

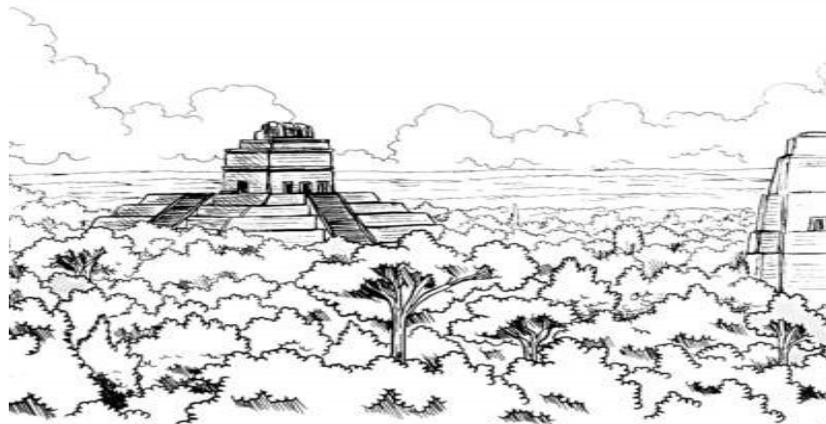
OA 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).

\* Recuerda si no puedes imprimir esta guía, puedes desarrollarla en tu cuaderno, escribiendo solo el número de la guía y el número de la actividad y su respuesta, también puedes imprimir solo las hojas que contengan las actividades a desarrollar.

\* Si tienes dudas del contenido de esta guía, puedes consultar a los correos de los docentes de la asignatura: [anarojaslizamastmf@gmail.com](mailto:anarojaslizamastmf@gmail.com), [claudialillostmf@gmail.com](mailto:claudialillostmf@gmail.com) en el horario dado por el colegio: Lunes a Viernes de 10:00 a 16:00 hrs.

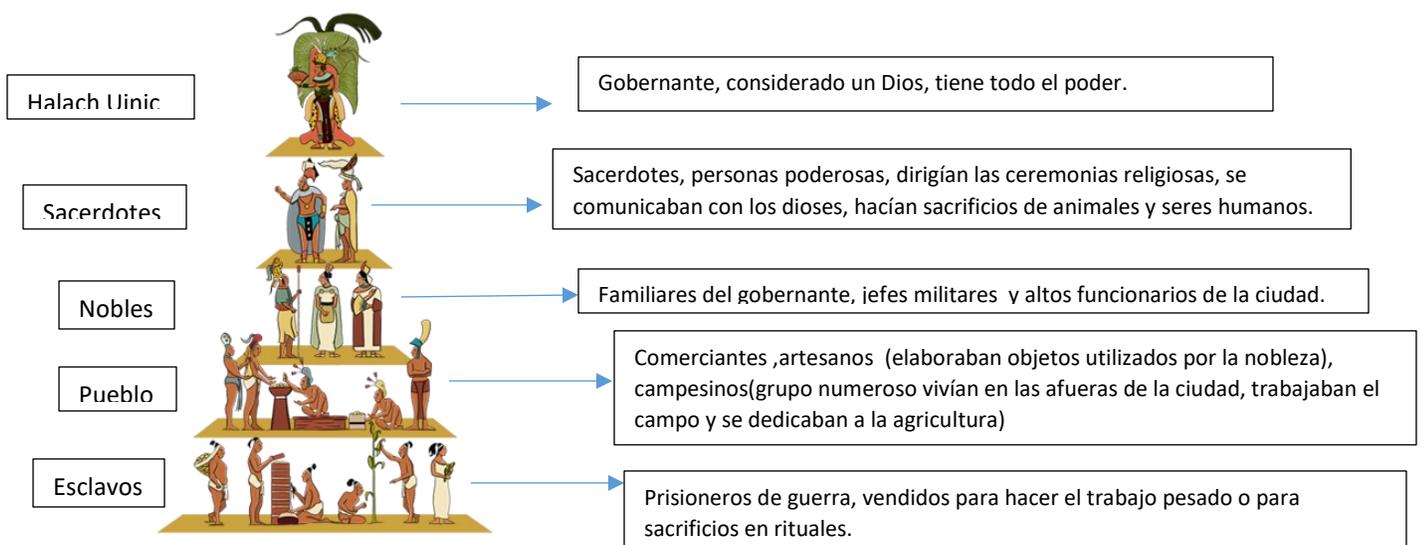
\* Saludos para ti y tu familia, esperando que todos se encuentren en buenas condiciones.

## EL IMPERIO MAYA III PARTE



### Organización Social

La sociedad maya, se organizó en un orden jerárquico, se dividían en grupos sociales, en donde no existía movilidad social, es decir un individuo no podía cambiar de grupo social para mejorar sus condiciones de vida.



## DESARROLLO CULTURAL MAYA

Culturalmente era una civilización muy avanzada. Tenían un alto conocimiento del medio, de las matemáticas Y sobre todo de astronomía y la observación de los astros y del cielo.

**Astronomía:** fue una de las ciencias más desarrolladas por los mayas. Lograron calcular, por medio de la observación, los períodos lunares, los ciclos de Venus y Marte y crear un **Calendario Solar de 365 días**.

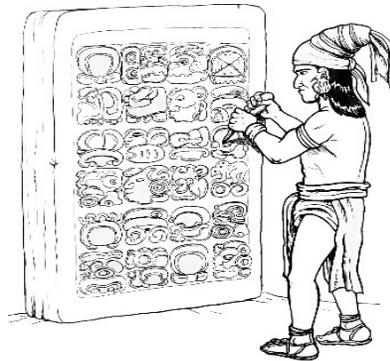


**Matemáticas:** fueron los primeros en dominar el concepto del número cero y desarrollar un sistema numérico con él incluido, el que era vigesimal, con un conteo de 20 en 20. Mediante tres signos (puntos, rayas y caracolas o semillas) escribían cualquier cifra numérica.

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0     | 1     | 2     | 3     | 4     |
| ••••• | •     | ••    | •••   | ••••  |
| 5     | 6     | 7     | 8     | 9     |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| 10    | 11    | 12    | 13    | 14    |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| 15    | 16    | 17    | 18    | 19    |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |



**Escritura:** estaba compuesta por un complejo sistema en el que representaban sílabas o palabras por medio de **Glifos** (nombre dado a su sistema de escritura y eran signos grabados, escritos o pintados). Estos se dibujaban en Estelas (piedras altas talladas) códices (libros hechos en corteza de árbol) o vasijas de cerámicas...



Los Mayas también se destacaron en el arte y la arquitectura. La principal obra arquitectónica de los Mayas son los templos piramidales, los que eran construidos con piedra caliza, que obtenían de canteras cercanas a las ciudades, a la que agregaban una pasta con conchas molidas o piedras que servían de relleno o pegamento y, en algunos sitios, con ladrillos. Las edificaciones más importantes tenían funciones administrativas, religiosas e incluso funerarias. Siendo admirados y estudiados hasta el día de hoy. Entre las ciudades más importantes nombramos a Chichén-Itzá (la más importante), Tikal, Palenque, Copal entre otras.

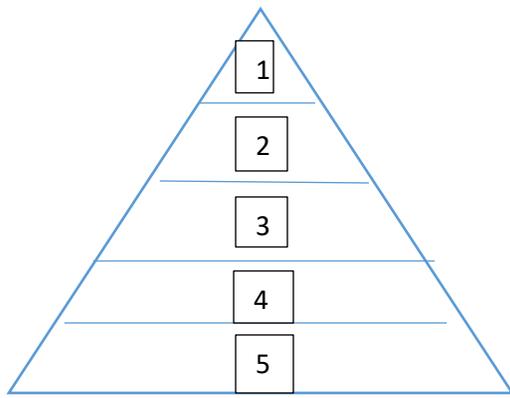


CHICHÉN ITZÁ

Principal ciudad y centro ceremonial Maya.

## ACTIVIDADES

La sociedad maya era jerarquizada. Se dividía en cinco grupos sociales : gobernante, sacerdotes, nobleza, el pueblo y los esclavos.



Observando la imagen de la pirámide social, responde las preguntas 1 – 2 – 3.

1.- ¿Qué grupo social está representado en el cuadro N°2, los cuáles eran muy poderosos ya que dirigían la ceremonias y rituales en la sociedad maya?

- a) Nobles
- b) Sacerdotes
- c) Comerciantes
- d) Jefes militares

2.- ¿Qué grupos sociales están representados con los números 3 y 5 respectivamente?

- a) Gobernante y sacerdotes
- b) Nobleza y comerciantes
- c) Campesinos y comerciantes
- d) Nobleza y esclavos

3.- ¿En qué número de la pirámide podemos clasificar al grupo social que presenta las siguientes características?  
“Prisioneros de guerra, vendidos para hacer los trabajos pesados o para sacrificios en rituales en honor a sus dioses”

- a) 2
- b) 5
- c) 3
- d) 4

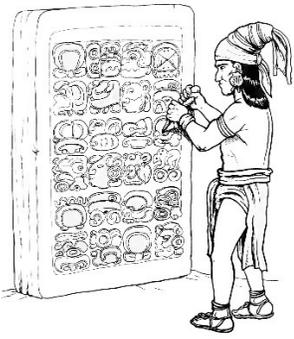
Una de las principales obras arquitectónicas de la civilización Maya fueron sus templos piramidales.



4.- ¿Qué funciones cumplía estos templos piramidales?

- a) Servían para enseñar a los niños los sistemas de cultivo.
- b) Servían para observar a las estrellas y los períodos lunar.
- c) Servían para funciones religiosas y funerarias.
- d) Servían de almacenamiento del maíz, para los períodos de sequía.

5.- Une con una línea la imagen y la descripción que le corresponde.



Sistema de numeración creado por los mayas.  
Es el primer sistema numérico que considera el cero como número.



Templo que evidencia los grandes avances  
arquitectónicos de los mayas.



Crearon un calendario solar de 365 días.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |



Complejo sistema de escritura que  
representaba sílabas o palabras por medio de  
**Glifos** (signos grabados, escritos o pintados).  
Los dibujaban en **Estelas** (piedras altas  
talladas).



Observatorio astronómico a través del  
cual los Mayas calcularon los ciclos  
lunares y los ciclos de Marte y Venus.



Observa estos videos que te ayudarán a comprender mejor la Civilización Maya.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-30080.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxl>

[https://www.youtube.com/watch?v=pWMm7z\\_gxO8](https://www.youtube.com/watch?v=pWMm7z_gxO8)

<https://www.youtube.com/watch?v=OxDnGyHcbFI>

